

## Verbale della riunione della Commissione Didattica Permanente del 16 settembre 2022

Il 16 settembre 2022, in modalità mista, in presenza e telematica, si è riunita la Commissione Didattica Permanente della Società Italiana di Fisica, col seguente ordine del giorno:

- 1) Attività della Commissione nel 2022
- 2) Decreto Legge sulla formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie e sull'università
- 3) Attività previste per l'anno 2022-23
- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Elisa Ercolessi (SIF, Presidente)  
Bernardo Spagnolo (SIF, Vice Presidente)  
Marina Carpineti (SIF)  
Francesco Fidecaro (SIF)  
Francesca Monti (SIF)  
Stefania Carletti (AIF)

Sono assenti giustificati:

Margherita Venturi (SCI)  
Antonio Leaci (UMI)  
Patrizia Caraveo (SAIt)  
Alessandro Cuccoli (CUN)  
Ileana Rabuffo (SIF, Presidente Onorario)

### *1. Attività della Commissione nel 2022.*

La Presidente riassume le attività che hanno visto coinvolta la Commissione Didattica Permanente nel corso del 2021-22.

Ricorda inoltre che le attività della Commissione sono state presentate alla Seduta Plenaria della SIF nel corso del 108° Congresso da Marina Carpineti.

- Didattica nelle Scuole.

a) La Commissione ha continuato a seguire la questione della prova d'esame nei Licei scientifici e delle scienze applicate, che -causa pandemia- negli anni 2020 e 2021 si è svolta senza la presenza di un compito scritto integrato di matematica e fisica, come previsto dal Ministero a partire dal 2019, e l'introduzione di un elaborato sulle materie di indirizzo. A dicembre 2021 è stata inviata una lettera al Ministro dell'Istruzione chiedendo che la prova scritta fosse reintrodotta per l'esame di giugno 2022, cosa che si è in effetti poi verificata, anche se la prova scritta non è stata nazionale ma formulata dalle singole Commissioni d'esame.

A nome di tutti i componenti della Commissione Permanente, la Presidente auspica che nel giugno del 2023 si possa ritornare alla modalità nazionale, con una prova scritta che includa problemi e quesiti sia di matematica che di fisica.

b) Per quello che riguarda la formazione iniziale insegnanti, si rimanda al successivo punto all'ordine del giorno.

- **Didattica Universitaria.**

a) La Presidente aggiorna la Commissione sulla richiesta di considerare indistinguibili dal punto di vista delle relative competenze didattiche tutti i SSD da FIS/01 a FIS/08, quando questi siano anche solo parzialmente presenti negli ambiti di base di una Classe di Laurea. Il Consiglio Direttivo dell'ANVUR ha espresso parere favorevole sulla questione, ma il punto non è stato recepito nei decreti di revisione delle classi di laurea varato in primavera. I membri del CUN stanno cercando di capire perché non è stato dato seguito alla proposta.

b) La Presidente è in contatto con i membri del CUN con riguardo all'abolizione dell'esame di stato per entrare nell'Albo professionale dei Chimici e dei Fisici, e la conseguente riforma dei tirocini all'interno delle Lauree magistrali. Al momento non ci sono novità da parte del Ministero che riguardano le scadenze e le modalità di implementazione.

2. Decreto Legge n. 36 sulla formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie e sull'università, trasformato in legge il 30/06/2022:

[https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie\\_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2022-06-29&atto.codiceRedazionale=22A03859&elenco30giorni=false](https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2022-06-29&atto.codiceRedazionale=22A03859&elenco30giorni=false)

Tale decreto contiene molte novità che riguardano sia il mondo della Scuola che dell'Università.

a) In primo luogo, la legge prevede il riordino del percorso di formazione iniziale degli insegnanti, questione che la SIF ha seguito con molta attenzione negli ultimi anni.

La legge istituisce:

- i) un percorso universitario post-LM di 60 CFU;
- ii) un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale;
- iii) un periodo di prova annuale con valutazione finale.

Tutti i dettagli sono rimandati ai decreti attuativi, che si spera possano uscire nel più breve tempo possibile, anche se il cambio di governo sta sicuramente rallentando le attività del Ministero.

b) In secondo luogo la legge prevede, a livello universitario, il riordino dei settori scientifico-disciplinari e dei gruppi concorsuali.

La Presidente comunica di avere partecipato a nome della SIF ai lavori di con.Sienze, sulla quale sembra esserci la convergenza della maggior parte della comunità. La proposta contempla 8 gruppi concorsuali, a cui sono associati altrettanti settori scientifico disciplinari.

La Presidente della Commissione fa notare che qualunque cambiamento avrà delle ripercussioni sugli ordinamenti e regolamenti dei Corsi di Studi. Auspica quindi che la proposta che sarà presentata al CUN, ed eventualmente fatta propria dallo stesso, possa ridurre al minimo tali conseguenze. Auspica, inoltre, che il Ministero possa poi operare verso una riduzione dei vincoli che ci sono sugli insegnamenti, in modo da rendere più facile l'organizzazione delle attività didattiche dei singoli corsi di studio.

Segue una discussione dei punti sopra presentati, a cui partecipano tutti i membri della Commissione. In particolare:

La rappresentante dell'AIF, Stefania Carletti, sottolinea come sia difficile esprimere una valutazione sulla riforma della formazione iniziale e continua degli insegnanti in assenza dei decreti attuativi. Rileva inoltre delle criticità legate alla formazione triennale in servizio, in particolare sulla individuazione del "docente esperto", anche in relazione all'autonomia scolastica e agli strumenti di contrattazione collettiva.

Bernardo Spagnolo e Francesca Monti intervengono a proposito della riforma di gruppi concorsuali e disciplinari. In particolare viene ricordato che docenti e ricercatori del Settore di FIS/07 (Fisica applicata) e del Settore FIS/08 (Storia e Didattica della Fisica) hanno fondato delle società con lo scopo di rappresentare i rispettivi SSD.

Infine, la Commissione Didattica Permanente ribadisce il riconoscimento del ruolo che per l'intera comunità hanno gli ambiti di ricerca in storia e in didattica della Fisica e rileva come anche all'interno dei congressi della SIF sia importante la loro valorizzazione.

### *3. Programmazione attività future*

La Commissione Didattica Permanente della SIF continuerà a mantenere alta l'attenzione su tutte le questioni discusse relative sia alla didattica universitaria che quella nelle scuole.

Il cambio del governo ha rallentato la messa in pratica di alcune riforme. Tuttavia, molti degli interventi sopra considerati fanno parte delle attività previste nel PNRR e quindi i lavori di attuazione subiranno una accelerazione per potersi concludere nelle scadenze previste.

### *4. Varie ed eventuali*

Nessuna.

Milano, 16 settembre 2022